

Беседа для детей старшего дошкольного возраста на тему: "80 лет со дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков"

Цель: познакомить детей с историей освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков, развивать уважение к героям войны и патриотические чувства, пробудить интерес к истории своей Родины, а также воспитать ценности мира, дружбы и взаимопомощи

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим о важном событии в истории нашего края — 80 лет со дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков. Кто из вас знает, что такое захватчики?

Дети: (ожидаемые ответы: "Это враги", "Люди, которые пришли и забрали что-то".)

Воспитатель: Правильно! Захватчики — это те, кто пришел без разрешения и хотел взять под контроль разные места. Во время войны наш Краснодарский край был захвачен врагами, и людям пришлось очень тяжело. Но в наше время есть праздник — день освобождения! Это день, когда наши солдаты сделали все возможное, чтобы вернуть мир и свободу.

Воспитатель: Как вы думаете, каким образом наши солдаты освобождали край?

Дети: (ожидаемые ответы: "Сражались", "Защищали", "Помогали друг другу".)

Воспитатель: Верно! Наши солдаты проявили невероятную смелость и храбрость. Они сражались за свою родину, чтобы мы могли жить в мире и спокойствии. Благодаря их усилиям, сегодня мы можем радоваться жизни, играть и учиться.

Воспитатель: Важно помнить о тех, кто защищал нашу страну. Мы можем выражать благодарность героям. Как вы думаете, как мы можем это сделать?

Дети: (ожидаемые ответы: "Праздновать", "Говорить спасибо", "Рисовать картинки".)

Воспитатель: Да, это отличные идеи! Мы можем рисовать рисунки, делать открытки с благодарностями и рассказывать нашим близким о героях. И сегодня мы тоже можем нарисовать что-то, что будет символом нашего уважения и памяти о тех, кто сражался за свободу нашего края.

Беседа на тему «Блокада Ленинграда» для детей старшего дошкольного возраста

Цель: - познакомить детей с историей блокады Ленинграда, объяснить важность этого события для нашей страны, развить у детей чувство эмпатии, уважение к людям, пережившим трудные времена, а также воспитать патриотические чувства и любовь к Родине.

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим о важной части истории нашей страны — блокаде Ленинграда. Кто-нибудь из вас слышал что-то об этом?

Воспитатель: - Очень хорошо, что вы знаете хоть что-то! Блокада Ленинграда — это время, когда город Ленинград был окружен врагом, и людям было очень трудно. Это произошло во время Великой Отечественной войны, когда многие люди проявили невероятную храбрость и стойкость.

Воспитатель: Как вы думаете, что значит слово "блокада"?

Воспитатель: - Блокада — это когда что-то окружено, и люди не могут выйти или войти. В Ленинграде людям было трудно, им не хватало еды и тепла.

Воспитатель: - Но даже в такие тяжелые времена, люди вместе помогали друг другу. Они делали все возможное, чтобы выжить. В Ленинграде были организованы станции, где люди могли получить еду и теплые вещи. Как вы думаете, чем мы можем помочь друг другу, когда кому-то трудно?

Воспитатель: - Действительно, поддержку и дружбу очень важно сохранять. Во время блокады многие друзья и соседи помогали друг другу, делились всем, что имели. Это время показало, как сильно могут быть сплочены люди в трудной ситуации.

Воспитатель: - Блокада длилась почти 900 дней, и это очень долго! Но благодаря мужеству и стойкости людей, город выстоял. Сегодня мы можем гордиться этим.

Воспитатель: - Чтобы не забывать о тех, кто пережил эти тяжелые времена, мы будем помнить о том, как важно помогать друг другу и быть добрыми. Как вы думаете, какие добрые поступки можем делать каждый день?

Воспитатель: - Прекрасные мысли! Каждый из нас может внести маленький, но важный вклад в дружбу и поддержку. В конце нашей беседы, давайте я расскажу о героях блокадного Ленинграда и сделаем небольшую поделку или рисунок, чтобы запомнить о том, как важно быть вместе и поддерживать друг друга.

Рассказ о Дневнике Тани Савичевой

Таня Савичева — это имя известно многим людям. Она была девочкой, которая жила в Ленинграде во время страшной войны. Когда в городе началась блокада, Таня и ее семья столкнулись с большими трудностями. Люди в городе страдали от нехватки еды, и было очень холодно.

Таня решила записывать свои мысли и чувства в дневник. В этом дневнике она писала о том, как трудно им живется, как ей не хватает еды, но также и о том, как она мечтала о будущем. Она описывала своих родных и близких, которых очень любила. Чтобы не забыть тех, кто был рядом, Таня писала о каждом из них и о том, как они боролись с трудностями.

К сожалению, несмотря на все старания, она потеряла многих своих близких. Однако даже в самые тяжелые дни Таня сохраняла надежду и верила, что жизнь будет лучше.

Ее дневник стал важным свидетельством тех страшных времен. Он помог нам понять, как важно помнить о прошлых событиях, ценить мир и дружбу.

История Тани Савичевой учит нас быть смелыми и не терять надежду, даже когда все кажется трудным. Давайте помнить о том, что важны не только наши мечты, но и те добрые дела, которые мы можем делать для других!

Беседа для детей старшего дошкольного возраста на тему: "Военная техника нашей страны"

Цель: - познакомить детей с основными видами военной техники, используемой в защите страны, развивать у них интерес к истории и технологии, а также воспитать чувство патриотизма и уважение к защитникам Родины.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорим о военной технике нашей страны. Военная техника - это машины и устройства, которые помогают нашим военным защищать Родину.

Воспитатель: Какие виды военной техники вы знаете?

Танки, самолёты, корабли, ракеты...

Воспитатель: Правильно. Военная техника бывает разная: наземная, воздушная и морская.

Наземная военная техника

Наземная военная техника предназначена для ведения боевых действий на суше. К ней относятся танки, бронетранспортёры, артиллерийские установки и т.д.

Наземная военная техника включает в себя широкий спектр машин, таких как танки, бронетранспортеры, боевые машины пехоты и другие.

1. Танк – тяжелая боевая машина, вооруженная пушками и пулеметами. Он предназначен для уничтожения других танков и защиты пехотных войск.
2. Бронетранспортёр – это транспортное средство, предназначенное для перевозки личного состава к месту боя. Оно оснащено пулеметом и защищено от пуль и осколков.
3. Боевая машина пехоты – многоцелевое гусеничное транспортное средство, которое может перевозить солдат и обеспечивать их огневую поддержку.
4. Артиллерийская установка – самоходная артиллерийская система, которая используется для стрельбы по целям на больших расстояниях.
5. Разведывательная машина – легкий бронированный автомобиль, который используется для сбора информации о противнике перед началом боя.
6. Инженерная машина – специальное транспортное средство для строительства и разминирования дорог, мостов и других объектов инфраструктуры.
7. Ремонтно-эвакуационная машина – предназначена для эвакуации поврежденной техники с поля боя и ее ремонта в условиях фронта.
8. Зенитная ракетная установка – используется для борьбы с воздушными целями, такими как самолеты и вертолеты.
9. Противотанковая установка – применяется для уничтожения вражеских

танков.

10. Машина радиационной, химической и биологической защиты – защищает личный состав от воздействия радиации, химического оружия и биологических агентов.

Воздушная военная техника

Воздушная военная техника предназначена для ведения боевых действий в воздухе. К ней относятся самолёты, вертолёты, ракеты и т.д.

Воздушная военная техника охватывает различные типы летательных аппаратов, которые используются для выполнения различных задач в военных целях.

1. Стратегический бомбардировщик – большой самолет, способный доставлять ядерные и обычные бомбы на большие расстояния.
2. Многофункциональный истребитель – самолет, который может выполнять множество задач, включая перехват, сопровождение, атаку наземных целей и разведку.
3. Палубный истребитель-бомбардировщик – предназначен для выполнения разнообразных миссий с авианосцев.
4. Бомбардировщики средней дальности – специализированные самолеты для нанесения ударов по целям, находящимся в радиусе нескольких тысяч километров.
5. Ударный беспилотный летательный аппарат – управляемый дистанционно самолет без экипажа, предназначенный для поражения наземных и морских целей.
6. Военный транспортный самолет – используется для доставки людей и грузов на большие расстояния.
7. Поисково-спасательный вертолет – помогает находить и спасать людей, терпящих бедствие в воздухе или на земле.
8. Авиационный комплекс радиоэлектронной борьбы – выполняет задачи по подавлению радиоэлектронных систем противника.
9. Патрульный противолодочный самолет – применяется для обнаружения подводных лодок и надводных кораблей противника.
10. Десантный вертолет» – служит для транспортировки десанта и оборудования в районы проведения операций.

Морская военная техника

Морская военная техника предназначена для ведения боевых действий на море. К ней относятся корабли, подводные лодки, катера и т.д.

Морская военная техника включает в себя разнообразные корабли и суда, предназначенные для ведения боевых действий на море.

1. Авианесущий корабль – крупный военный корабль, оборудованный взлётно-посадочной полосой для самолетов и вертолетов.

2. Крейсер – мощный боевой корабль, вооруженный артиллерией, ракетами и торпедами.
3. Фрегат – многоцелевой корабль среднего размера, который обычно выполняет задачи противолодочной обороны и борьбы с надводными кораблями.
4. Подводная лодка – погружное судно, способное незаметно перемещаться под водой и поражать цели с помощью торпед и ракет.
5. Дестроер – быстроходный эскадренный миноносец, который может использоваться для противовоздушной обороны и поддержки десантных операций.
6. Корабль управления – корабль, предназначенный для координации действий флота и контроля за операциями.
7. Минный тральщик – специальный корабль, который используется для поиска и уничтожения морских мин.
8. Ракетный катер – небольшой корабль, оснащенный ракетами для поражения целей на расстоянии.
9. Дизельная подводная лодка малого водоизмещения – малозаметная и маневренная подводная лодка, подходящая для выполнения разведывательных и диверсионных задач.
10. Десантный корабль – судно для перевозки и высадки войск на берег.

Воспитатель: Ребята, наша страна имеет одну из самых мощных армий в мире. У нас есть самая современная и передовая военная техника. Благодаря этому наша армия может надёжно защитить нашу Родину от любых врагов.

Воспитатель: А сейчас давайте поиграем в игру "Угадай военную технику". Я буду описывать военную технику, а вы будете угадывать, о какой технике идёт речь.

Игра "Угадай военную технику"

- * Это боевая машина, которая может передвигаться по любой местности и уничтожать вражескую технику и пехоту. (Танк)
- * Это летательный аппарат, который может летать на больших скоростях и выполнять различные боевые задачи. (Самолет)
- * Это боевой корабль, который может плавать по морю и уничтожать вражеские корабли и самолёты. (Корабль)
- * Это управляемая ракета, которая может летать на большие расстояния и поражать цели с высокой точностью. (Ракета)

Беседа для детей старшего дошкольного возраста на тему "Военные профессии"

Цель: - познакомить детей с различными военными профессиями, объяснить их важность для защиты страны и поддержания мира, развить интерес к службе в армии, а также воспитать чувство уважения и благодарности к военнослужащим.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим о военных профессиях.

Вопрос 1: Кто знает, что такое военные профессии?

Военные профессии - это профессии, связанные с защитой нашей страны. Люди, которые работают в этих профессиях, называются военными.

Вопрос 2: Какие военные профессии вы знаете?

Ведущий: Есть много разных военных профессий, например: солдат, моряк, летчик, танкист, артиллерист, разведчик, медик.

Вопрос 3: Что делают солдаты?

Ведущий: Солдаты защищают нашу страну от врагов. Они тренируются стрелять из оружия, управлять военной техникой и выполнять другие задачи. Солдаты выполняют множество задач для защиты своей страны и поддержания мира. Они проходят интенсивную подготовку, чтобы быть готовыми к любой ситуации. Некоторые солдаты участвуют в боевых действиях, защищая свою страну от врагов. Другие могут выполнять миротворческие миссии, помогая поддерживать мир в конфликтных регионах. Кроме того, солдаты также занимаются обучением новых рекрутов, проводят учения и обслуживают военную технику. Важно отметить, что их работа требует дисциплины, мужества и преданности своему делу.

Вопрос 4: Что делают моряки?

Ведущий: Моряки служат на кораблях и защищают нашу страну на море. Они управляют кораблями, стреляют из пушек и выполняют другие задачи. Моряки выполняют широкий спектр задач, связанных с навигацией, обеспечением безопасности морских перевозок и охраной территориальных вод своих стран. Они управляют кораблями, грузовыми судами, рыболовными траулерами и другими типами судов. Некоторые моряки работают на пассажирских лайнерах, обслуживая туристов и путешественников. Также существуют специальные подразделения, такие как военные корабли, где моряки служат для защиты интересов своей страны и охраны международных границ. Они проходят специальную подготовку, чтобы управлять сложными системами на борту корабля, такими как навигационные системы, радиолокаторы и вооружение. Кроме того, моряки

часто занимаются спасательными операциями, оказывая помощь терпящим бедствие судам и спасением людей в море.

Вопрос 5: Что делают летчики?

Летчики выполняют множество различных задач, связанных с авиацией. Они пилотируют самолеты и вертолеты, осуществляют перевозку пассажиров и грузов, участвуют в спасательных операциях, ведут разведку и мониторинг местности, а также участвуют в военных операциях. Пилоты гражданской авиации обычно летают на коммерческих рейсах, доставляя пассажиров и товары между городами и странами. Военные летчики выполняют задачи по защите своей страны, участвуя в боевых действиях, проведении разведывательных миссий и обеспечении воздушного прикрытия. Летчикам необходима высокая квалификация и профессиональная подготовка, так как они работают с высокотехнологичным оборудованием и должны принимать быстрые решения в сложных ситуациях.

Ведущий: Летчики управляют самолетами и защищают нашу страну с воздуха. Они бомбят врагов, перевозят грузы и выполняют другие задачи.

Вопрос 6: Что делают танкисты?

Ведущий: Танкисты управляют танками и защищают нашу страну на земле. Они стреляют из пушек, прорывают оборону врага и выполняют другие задачи.

Танкисты выполняют различные задачи, связанные с управлением и эксплуатацией танков. Наводчик-оператор управляет огнем из танковой пушки и пулемета, точно наводя орудие на цель и осуществляя выстрелы. Механик-водитель отвечает за техническое состояние ходовой части танка, вождение танка в различных условиях и преодоление препятствий. Заряжающий обеспечивает готовность боеприпасов к стрельбе, заряжает орудие и помогает механику-водителю в техническом обслуживании танка. Все члены экипажа танка подчиняются командиру, который руководит действиями экипажа в бою и учебно-боевой деятельности.

Вопрос 7: Что делают артиллеристы?

Ведущий: Артиллеристы стреляют из пушек и других артиллерийских орудий. Они поддерживают огнем пехоту и другие войска.

Артиллеристы выполняют различные задачи, связанные с использованием артиллерийского вооружения. Они могут быть заняты в таких областях, как управление огнем, обслуживание орудий, ведение артиллерийской разведки, организация контрбатарейной борьбы, выполнение задач в зоне боевых действий и многое другое. Основная задача артиллерии - поражение целей противника и огневая поддержка других родов войск. Артиллерия может включать в себя различные типы систем вооружения, включая пушки, гаубицы, минометы, реактивную артиллерию и другие. Она играет важную роль в современных вооруженных силах и является одной из основных ударных сил сухопутных войск.

Вопрос 8: Что делают разведчики?

Ведущий: Разведчики собирают информацию о враге. Они проникают на территорию противника и добывают сведения о его планах и силах. Артиллеристы выполняют различные задачи, связанные с использованием артиллерийского вооружения. Они могут быть заняты в таких областях, как управление огнем, обслуживание орудий, ведение артиллерийской разведки, организация контрбатарейной борьбы, выполнение задач в зоне боевых действий и многое другое. Основная задача артиллерии - поражение целей противника и огневая поддержка других родов войск. Артиллерия может включать в себя различные типы систем вооружения, включая пушки, гаубицы, минометы, реактивную артиллерию и другие. Она играет важную роль в современных вооруженных силах и является одной из основных ударных сил сухопутных войск.

Вопрос 9: Что делают медики?

Ведущий: Медики оказывают медицинскую помощь раненым и больным военным. Они работают в госпиталях и на поле боя. Медики на войне выполняют важные функции по оказанию первой помощи раненым и пострадавшим, эвакуации их с поля боя и последующему лечению. В зависимости от места службы и степени подготовки, медицинские работники могут занимать разные роли, начиная от фельдшеров и заканчивая хирургами.

Основные задачи медиков на войне включают:

1. Оказание первой помощи на месте происшествия, включая остановку кровотечений, перевязку ран, обезболивание и другие неотложные меры.
2. Эвакуация раненых с поля боя на безопасное расстояние или в медицинский пункт.
3. Лечение травм и заболеваний, включая хирургическое вмешательство, переливание крови, обработку ран и инфекций.
4. Обеспечение психологической поддержки и реабилитации раненым военнослужащим и гражданским лицам.
5. Организация медицинского снабжения и оборудования, включая доставку медикаментов, перевязочных материалов и других необходимых ресурсов.
6. Проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения болезней и инфекционных заболеваний среди личного состава.

Медики играют ключевую роль в сохранении жизни и здоровья бойцов, что делает их работу крайне важной и ответственной.

Ведущий: Военные профессии очень важны для нашей страны. Благодаря военным мы можем жить в мире и безопасности.

Беседа для детей старшего дошкольного возраста на тему « Герои специальной военной операции»

Задачи: - Объяснить детям, что такое героизм и как он проявляется в жизни людей, в том числе в трудные времена, когда защищают свою страну.

- Воспитать уважение и благодарность к тем, кто служит в армии и защищает мир и безопасность, акцентируя внимание на их смелости и самоотверженности.

- Показать, что герои – это не только военные, но и обычные люди, которые делают важное дело, и что они могут быть добрыми, заботливыми и отзывчивыми.

Воспитатель:Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим о героях, которые делают очень важное дело, защищая нашу страну. Как вы думаете, кто такие герои?

Дети: (ожидаемые ответы:"Солдаты", "Военные", "Спасатели".)

Воспитатель:Правильно! Герои — это те, кто помогает другим, защищает нас и делает мир лучше. В нашей стране есть много людей, которые защищают мир и спокойствие. Сегодня мы обсудим героев, которые участвуют в специальной военной операции.

Воспитатель: Героями могут быть не только солдаты, но и врачи, которые помогают раненым, и волонтеры, которые занимаются разными добрыми делами. Вот, например, когда кто-то получает помощь, все эти люди работают вместе, потому что у них одна цель — сделать так, чтобы всем было хорошо.

Воспитатель:Как вы думаете, чем должен обладать настоящий герой?

Дети: (ожидаемые ответы:"Смелость", "Доброта", "Способность помогать другим".)

Воспитатель:Да, вы совершенно правы! Смелость и доброта — это очень важные качества. Настоящие герои помогают друг другу, поддерживают в трудные времена и делают все возможное, чтобы защитить тех, кто в этом нуждается.

Воспитатель:Можем ли мы быть героями в повседневной жизни?

Дети: (ожидаемые ответы:"Да!", "Помогать друзьям, и "Быть добрыми".)

Воспитатель:Верно! Мы можем быть героями для своих друзей и близких, помогая им, поддерживая и заботясь о них. Даже маленькие добрые дела важны!

Воспитатель: Давайте помнить о тех, кто защищает наш мир и делает его лучше, и также стараться быть добрыми и смелыми в нашей жизни каждый день.

Воспитатель: В конце нашего разговора давайте нарисуем наших героев. Это могут быть солдаты, врачи или даже мы сами, когда помогаем другим!

**Беседа для детей старшего дошкольного возраста на тему:
"Для чего нужна армия?"**

Цель: - Объяснить детям важность армии в обеспечении безопасности и защите страны, развить у них чувство патриотизма и уважение к военнослужащим.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорим о том, для чего нужна армия.

Воспитатель: Как вы думаете, зачем нужна армия? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно. Главная задача армии - защищать нашу Родину от врагов. Армия охраняет наши границы, обеспечивает безопасность нашей страны и нашего народа.

Воспитатель: Армия состоит из разных военных профессий. Есть солдаты, лётчики, моряки, танкисты и многие другие. Все они служат в армии и защищают нашу Родину.

Воспитатель: Военные - это очень смелые и отважные люди. Они готовы в любой момент встать на защиту нашей страны и нашего народа.

Воспитатель: Благодаря нашей армии мы можем жить в мире и безопасности. Армия охраняет наши границы, защищает нас от врагов и обеспечивает мирное небо над нашей головой.

Воспитатель: Давайте будем уважать и ценить наших военных. Они - наши защитники, они охраняют наш покой и безопасность.

Воспитатель: А сейчас давайте поиграем в игру "Кто служит в армии?". Я буду называть разные профессии, а вы будете говорить, служат ли люди этих профессий в армии или нет.

Игра "Кто служит в армии?"

- * Солдат (да)
- * Врач (нет)
- * Лётчик (да)
- * Учитель (нет)
- * Моряк (да)
- * Повар (нет)
- * Танкист (да)
- * Инженер (нет)

Беседа с детьми старшего дошкольного возраста на тему "Для чего нужна армия"

Ведущий: Ребята, сегодня мы поговорим о такой важной теме, как армия. Кто из вас знает, что такое армия?

Ведущий: Правильно! Армия — это группа людей, которые служат нашей стране и защищают её. Но для чего же нужна армия? Может, кто-то из вас поделится своими мыслями?

Ведущий: Верно! Армия нужна, чтобы защищать нашу страну и всех её жителей. Они обучены тому, как защищаться от врагов и поддерживать порядок. Но армия делает не только это. Как вы думаете, может ли армия помочь людям в мирное время?

Ведущий: Да, именно так! Армия может помогать в сложных ситуациях, например, когда происходит наводнение или землетрясение. Они могут прийти на помощь и поддержать людей, которые этого нуждаются. Ещё армия участвует в защите природы. Кто знает, каким образом?

Ведущий: Совершенно верно! Военные могут помогать охранять природные заповедники и следить за тем, чтобы животные не страдали. Ещё армия часто участвует в патриотических мероприятиях, помогает в организации праздников и соревнований.

Давайте вспомним, как мы отмечаем 23 февраля, День защитника Отечества. Почему этот день важен?

Ведущий: Да, это день, когда мы благодарим всех, кто служит в армии или ранее служил. Мы показываем им свою признательность за их труд и смелость.

Теперь давайте подумаем, каким качествам должен обладать хороший солдат?

Ведущий: Совершенно верно! Смелость, доброта, честность, готовность прийти на помощь — все эти качества важны для солдата.

На этом мы закончим нашу беседу. Армия играет важную роль в нашей жизни, защищая и заботясь о нас. Давайте будем уважать тех, кто служит, и помнить, что мир нужен всем нам! Спасибо за активное участие, ребята!

**Беседа для детей старшего дошкольного возраста на тему
"Они сражались за Родину"
о людях защищавших нашу страну в ВОВ**

Цель: - Познакомить детей с историей героизма и мужества военнослужащих, которые защищали свою страну в тяжелые времена, развить у них чувство патриотизма, уважение к защитникам Родины и понимание важности мира.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорим о людях, которые сражались за нашу Родину во время Великой Отечественной войны.

Воспитатель: Великая Отечественная война была очень страшной и кровопролитной войной. На нашу страну напали фашисты - злые и жестокие люди, которые хотели захватить нашу Родину и уничтожить наш народ.

Воспитатель: Но наш народ не сдался. На защиту Родины встали все: и взрослые, и дети. Люди сражались на фронте, работали в тылу, помогали раненым и сиротам.

Воспитатель: Среди тех, кто сражался за Родину, было много детей и подростков. Они были юными пионерами, комсомольцами, сыновьями и дочерьми полков. Они сражались наравне со взрослыми, проявляя мужество и героизм.

Воспитатель: Многие дети и подростки стали героями Великой Отечественной войны. Они совершали подвиги, спасали раненых, уничтожали вражескую технику.

Воспитатель: Мы должны помнить и чтить память тех, кто сражался за нашу Родину во время Великой Отечественной войны. Благодаря их подвигу мы живём в свободной и независимой стране.

Воспитатель: А сейчас давайте послушаем рассказ о юном герое Великой Отечественной войны.

Рассказ о юном герое Великой Отечественной войны

Валя Котик был обычным мальчишкой, когда началась Великая Отечественная война. Ему было всего 11 лет. Но он не остался в стороне, а вместе со своими друзьями организовал подпольную группу "Пионеры".

Ребята собирали оружие и боеприпасы, распространяли листовки, помогали раненым бойцам. Валя Котик участвовал в диверсиях и даже уничтожил немецкого генерала.

За свои подвиги Валя Котик был награждён орденом Ленина и медалью "Золотая Звезда". Он стал самым молодым Героем Советского Союза.

Воспитатель: Валя Котик - один из многих детей и подростков, которые сражались за нашу Родину во время Великой Отечественной войны. Мы должны помнить и чтить их подвиг.

Викторина «День Победы»

1. Какой праздник мы отмечаем 9 мая?

- А) Новый год
- В) День Победы
- С) День рождения

Правильный ответ: В) День Победы

2. Какой цвет имеет Георгиевская ленточка, символизирующая День Победы?

- А) Красный и черный
- В) Синий и зеленый
- С) Желтый и белый

Правильный ответ: А) Красный и черный

3. Какой важный документ подписали в 1945 году, чтобы закончить Великую Отечественную войну?

- А) Декларацию о мире
- В) Акт о капитуляции
- С) Конституцию

Правильный ответ: В) Акт о капитуляции

4. Какой символ мы часто видим на праздниках, посвященных Дню Победы?

- А) Сердце
- В) Звезда
- С) Роза

Правильный ответ: В) Звезда

5. Какой цветок часто дарят ветеранам на День Победы?

- А) Роза

- В) Тюльпан
- С) Гвоздика

Правильный ответ: С) Гвоздика

6. Какой праздник отмечается в честь победы над фашистской Германией?

- А) День Защитника Отечества
- В) День Победы
- С) День России

Правильный ответ: В) День Победы

7. Какой военный парад проходит в Москве 9 мая?

- А) Парад Победы
- В) Парад весны
- С) Парад дружбы

Правильный ответ: А) Парад Победы

8. Что мы можем сделать, чтобы почтить память ветеранов?

- А) Играть в игры
- В) Устроить пикник
- С) Возложить цветы к памятникам

Правильный ответ: С) Возложить цветы к памятникам

Загадки о военной технике

Железный конь, по полю рыщет,
Врагов давит, не пищит. (Танк)

Летает без крыльев, стреляет без пушек. (Ракета)

По волнам плывёт, врагов ищет,
Торпедами стреляет, никого не боится. (Подводная лодка)

В небесах летает, врагов атакует,
Бомбы сбрасывает, цели поражает. (Самолет)

Середина поля, я лечу,
Но не птица я, а... (самолёт)!

По полю мчусь, звучит мой гул,
С тормозами — нет, я не бегун.
На гусеницах крепко стою,
На врага нападаю, его не прощу.
Что это за машина? (танк)

Когда дождь и вьюга, я не пропаду,
Возьму с собой ребят — на бой приведу.
Я — верный товарищ, я — штурмовой...
Что завоенная техника такой? (грузовик)

В небе высоко я летаю,
Старый танк под собой я завалю.
Как в небесах я стрелять могу,
Я — защитник страны, скажите, кто? (вертолёт)

У меня есть броня и большой ствол,
На поле сражений я решаю всё круто!
Скорость не важна, главное, удар,
Кто я, ребята, скажите без фальши? (артиллерийская установка)

На колесах и с пушкой, по городу мчу,
Защищаю страну, врага я найду.
Скоро по улицам военный ходить,
Что же за техника, кто мне ответит? (броневик)

Загадки об оружии

Огнём плюётся, врагов пугает,
В руках солдата смелого бывает. (Автомат)

Ствол стальной, приклад деревянный,
Стреляет метко, бьёт по врагам постоянно. (Винтовка)

Летит, сверкая, в цель попадает,
Врагов уничтожает, мир защищает. (Пуля)

Взрывается громко, землю копает,
Врагов уничтожает, пехоте помогает. (Граната)

В руках у солдата, как палка,
Стреляет далеко, не для игры —
С ним на охоту или на войну,
Зовётся он... (ружье)

Зубастый, но не зверь,
Летит над полем смело,
Вдруг и к цели попадет,
Служит на поле, где война.
Что это жужжит? (снаряд)

Он вечно на поясе у героев,
И в борьбе поможет не раз.
Меткий и точный, старый как мир,
Зовут его... (меч)

У длинного ствола я,
Быстро стреляю, как в сказке!
На охоте и в бою,
Я тебе друзей найду.
Что это? (пистолет)

В воздухе мигом я мчусь,
Но не птица, не очень боюсь.
Я разрываюсь на части,
В небе возникают опасности.
Что я такое? (бомба)

Загадки о военных профессиях

Кто в бинокль смотрит зорко,
Охраняет нас от вора?
(Пограничник)

Кто на море служит смело,
Охраняет нас от вражеского прицела?
(Моряк)

Кто летает в облаках,
Защищает нас в боях?
(Лётчик)

Кто в танке ездит смело,
Врагов уничтожает умело?
(Танкист)

На поле боя я как рыцарь,
Защитник, смелый и сильный,
В одежде моей — броня с головы до пят.
Кто я такой — не знаешь?
Назови меня, мой смелый брат!
(Солдат)

Командует отрядом,
Раздает приказы строго,
Он — капитан и наш вождь,
Ведет вперед в бою, не на словах.
Кто он?

(Командир)

Я орудий много знаю,
Умело с ними управляю.
Стрелять и метать я готов,
Чтобы защитить наш родной дом.
Кто я?

(Артиллерист)

Воздушное пространство — мой дом,
Я в небесах летаю кругом.
Защищаю страну от врага,
В небе мне нет равных, никогда!
(Лётчик)

Строю сильные укрытия,
Их враг не увидит с поля.
Я защищаю и охраняю,
Силу свою всем показываю.
Кто я?

(Инженер)

Комплексное занятие для детей старшего дошкольного возраста «Наши защитники»

Задачи: - воспитывать любовь и уважение детей к Российской Армии;

- дать им более полные и точные представления о моряках, летчиках, пограничниках и т.д.;

- формировать эмоционально – положительное отношение к войнам, которое выразалось бы в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости;

- воспитывать патриотические чувства.

Ход занятия.

В зале оформлена выставка «Наша Армия». На мольберте репродукция картины В.Васнецова «Богатыри».

Воспитатель: В давние-давние времена, еще в Древней Руси стояли на страже нашей родины, на границе очень сильные люди, богатыри. О них народ складывал песни - сказания, которые называются былины. На картине «Три богатыря» вы видите этих героев.

- Рассмотрите внимательно богатырей, скажите, во что они одеты, какие на них доспехи? (*Грудь защищает кольчуга, голову - шлем*)

- Какое оружие вы видите? (*Меч булатный, тугой лук, стрелы, палица, копье*)

- На чём передвигались богатыри? (*На конях богатырских*)

Собирались богатыри в дружины и защищали родную Русь от врагов.

Воспитатель: - Нашу родину окружали и сейчас окружают разные страны, и не все они относились к нам дружелюбно. С давних времён было необходимо защищать границы. И в наше время границы ни на минуту не остаются без охраны. Но тем, кто идёт к нам с добром, с интересом к нашим людям, стране, мы всегда рады. Для них границы открыты, как и сердца людей. Наш народ славится гостеприимством, сердечностью, добротой. Мы радушно встречаем гостей и туристов.

Воспитатель: В наше время защитницей страны является Российская Армия.

- Как называется праздник, который отмечают 23 февраля?
(*День Защитника Отечества*)

Поздравляя защитников Отечества, мы обращаемся с добрыми пожеланиями и приветствиями к защитникам нашего семейного очага, поздравляем всех наших сильных, благородных, ловких, смелых мужчин.

- Как вы думаете, почему армию называют Российской?

(Потому, что это армия нашей страны, России)

- А знаете ли вы, почему армию нашу называют родная? Об этом есть рассказ.

Дети усаживаются на ковре, воспитатель читает рассказ

«Почему Армия всем родная» А.Митяева

«Девочка Лена научилась читать. Особенно хорошо она читала слова, написанные крупными буквами.

Однажды зимой на стене дома повесили плакат. С плаката на девочку смотрел молодой солдат в каске. Лена стала читать буквы на плакате и прочла: «Да здравствует родная Армия!»

...»А почему родная? Ведь она не мама, не папа, не бабушка...» - подумала Лена.

Шел из школы домой мальчик Коля. Он был сосед Лены, и Лена его спросила:

-Коля! Скажи, пожалуйста, тебе Армия родная?

-Мне? Конечно, родная,- ответил Коля.- Мой брат уже полгода служит в армии артиллеристом. Брат мне родной. Значит, и Армия родная.

Ушел Коля домой. А Лена осталась на улице. Она слепила маленькую, ростом с куклу, снежную бабу. Но ей все равно было грустно. У Лены не было брата, который мог бы пойти в армию и стрелять там из пушек.

Вышла из подъезда соседка тетя Маша – с ковром под мышкой, с веником в руке.

Лена и её спросила:

- Тётя Маша! Скажите, пожалуйста, ваши родные служат в Армии?

- Нет, - ответила тётя Маша.- Не служат. Все дома. Кто на заводе работает, кто в учреждениях.

-Значит, вам Армия не родная?

- Как же это не родная! – удивилась тётя Маша. – Я жила в деревне, и началась война. Деревню заняли фашисты. А потом был бой и пришли наши.

Мы бежали к ним навстречу, плакали от радости и только говорили: «Родные! Наконец-то пришли, спасли нас от смерти».

- Армия всем родная,- закончила тётя Маша. – И меня, старую, и тебя, такую маленькую, она никому в обиду не даст.

Повеселела девочка. Побежала с улицы домой. Когда пришел с работы папа, она рассказала ему, как гуляла, как сама прочла надпись на плакате и что сказали ей Коля и тётя Маша.

-Всё же Коле Армия роднее! – пожаловалась Лена.

- Ну это как сказать! – ответил папа.- Принеси-ка мне коробочку с документами. Папа достал из коробочки красную книжечку. «Военный

билет» - было написано на обложке. На первой странице Лена увидела папину фотографию. Рядом были отчетливые буквы. Лена стала читать их. И получилось: «Сорокин Иван Васильевич. Танкист. Сержант запаса».

- Вот это да! - удивилась Лена. – Мой папа танкист! А что значит «запаса»?

- Это значит, - сказал папа дочке – что я, хотя и работаю на заводе, все равно числюсь в Армии.

- А другие папы?

- Другие папы тоже. Кто, как я, танкист, кто лётчик, кто разведчик, кто моряк запаса.

На другой день Лена снова гуляла на улице. Было холодно. Дул ветер, падал снег. А она не уходила домой. Ждала, когда из школы придёт Коля. Хотела сказать ему про своего папу – танкиста.

Воспитатель: - Скажите, ребята, что удивило девочку, когда она прочла плакат?

- У кого Лена спрашивала, почему Армия родная?

- Что узнала Лена о своём папе?

- Почему она с нетерпением ждала из школы Колю?

- Что она ему хотела рассказать?

- Прослушав этот рассказ, вы можете теперь ответить, почему говорят : «Армия родная?» (В Армии служат наши родные. И наши мальчики, когда вырастут, пойдут тоже служить. Многие папы и родственники – военные запаса. В трудную минуту они встанут на нашу защиту.)

- А что вы знаете о своих родных? Есть в вашей семье военные?

- Скажите, ребята, какие вы знаете рода войск? (Лётчики, моряки, танкисты, пехотинцы, десантники.)

Воспитатель:- Чем вооружена наша армия?

Современное вооружение очень сложное, поэтому солдату нужно много знать, чтобы уметь управлять военной техникой. (дети совместно с воспитателем рассматривают иллюстрации.)

Воспитатель:- Защищает наше небо военная авиация, она оснащена сложнейшей техникой – это вертолёты, сверхзвуковые самолёты-ракетноносцы, бомбардировщики. На вооружении авиации есть также большегрузные самолеты, которые могут перевозить по воздуху на большие расстояния войска, вооружение, боеприпасы, горючее, могут эвакуировать раненых и больных, высаживать десанты, перевозить танки, машины и другую военную технику.

Сухопутные войска – это мотопехота, мотострелки, танкисты, артиллеристы, связисты, минометчики, ракетчики. На вооружении этих войск танки, бронетранспортеры, зенитные и реактивные установки, ракеты.

Ракетные войска стратегического назначения оснащены самой мощной современной техникой – ракетами. Одни ракеты находятся под землей, в шахтах, но есть и более современные ракеты, которые могут передвигаться по земле на колесных тягачах и по железной дороге.

Воспитатель: - Наши ребята любят играть в военные они знают о них песни и стихи. (*Дети исполняют военные песни*)

Читают стихи.

Богатыри.

На лбу бывают шишки,
Под глазом – фонари.
Уж если мы мальчишки,
То мы – богатыри.
Царапины, Занозы.
Нам страшен только йод.
Тут, не стесняясь, слёзы
Сам полководец льёт.
Пусть голова в зеленке
И в пластырях нога,
Но есть еще силёнки,
Чтоб разгромить врага.
Упрямые, с утра мы
Опять на бой, в дозор...
От тех сражений шрамы
Остались до сих пор.
В.Берестов

Воспитатель:- А знаете ли вы, ребята, пословицы об армии, о подвигах, о славе?

- Герой - за Родину горой.
- Жить - Родине служить.
- Где смелость – там победа.
- Русский боец - всем молодец.
- Чем крепче дружба, тем легче служба.
- Если армия сильна, непобедима и страна.

-Наши воины всегда отличаются смелостью, ловкостью, находчивостью и выдержкой. Когда вырастут наши мальчики, они тоже будут служить в Армии.

- А сейчас мы проверим вашу находчивость, быстроту и выдержку. Вам необходимо будет выполнить боевое задание. Вы должны срочно доставить из штаба два секретных пакета, преодолев препятствия. (*Двое детей, преодолевая полосу препятствий, вручают воспитателю пакеты*).

Воспитатель: - Наша страна мирная, миролюбивая, но, чтобы суметь отразить любое нападение противника, использовать сложную военную технику и управлять ею, в армии проводятся военные учения.

- Предлагаем вашему вниманию инсценировку стихотворения С. Михалкова «Мы тоже воины».

Связист: (*ребенок сидит на стуле, на голове – наушники, в руках – микрофон или телефон*)

Алло, Юпитер? Я – Алмаз,
Почти совсем не слышу вас,
Мы с боем заняли село.
А как у вас? Алло! Алло!

Медсестра: (*перевязывает раненого, сидящего на стульчике, он стонет*)

Что вы ревёте, как медведь?
Пустяк осталось потерпеть,
И рана ваша так легка,
Что заживет наверняка.

Моряк: (*смотрит в бинокль на небо*)

На горизонте самолет.
По курсу – полный ход вперед!
Готовься к бою экипаж!
Отставить, истребитель наш.

Два летчика рассматривают карту в раскрытом планшете.

1-й летчик:

Пехота здесь, а танки тут.
Лететь до цели семь минут.

2-й летчик:

Понятен боевой приказ.
Противник не уйдет от нас.

Автоматчик: (*ходит вдоль центральной стены, в руках автомат*).

Вот я забрался на чердак.
Быть может, здесь таится враг?
За домом очищаем дом.

Все вместе: Врага повсюду мы найдем.

Воспитатель: А сейчас вы получите следующее задание. Давайте представим, что мы с вами моряки, пехотинцы, танкисты. (*Дети делятся на подгруппы и принимаются за работу: выполняют коллективную аппликацию на листах бумаги, прикрепленных к мольбертам, - самостоятельно*

составляют сюжет по темам «Моряки», «Пехотинцы», «Танкисты». По окончании все рассматривают работы, обсуждают их.)

Дети читаю стихи о мире.

Родина

Ромашки весь луг засыпали,
А клевер – пушистый шмель,
И пахнет сосной и липою,
И машет крыльями ель.
Вот здесь, где все дышит сказкой,
Родились мы и живём,
Поэтому край наш ласковый
Родиной мы зовём.

И.Векшегонова

Мир

Нужен мир тебе и мне,
Чистый воздух на заре,
Птичий гомон, детский смех,
Солнце, дождик, белый снег,
Лишь война, лишь война,
На планете не нужна!

М.Джумаева

Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста «Я - России часть»

Задачи: - Познакомить с изображением Государственного флага РФ (цветовое решение, расположение полос); формировать представление о его значении; воспитывать уважительное отношение к нему, любовь к Родине, гордость за неё, углублять представление детей о России как о государстве, в котором они живут (столица, президент).

Предварительная работа: Заучивание стихотворений, слушание песен о Родине, подбор материала в патриотический уголок.

Ход занятия.

Ребенок: Я узнал, что у меня
Есть огромная страна
И тропинка, и лесок,
В поле – каждый колосок,
Речка, небо надо мною.
Это всё моё, родное!

В.Орлов

Воспитатель: - Как вы думаете, о чём это стихотворение?

- Что такое Родина?

- Как называется наша страна?

- Кто является главой Российского государства?

- Как называется столица нашей Родины?

Ребёнок: Город чудный, город древний,

Ты вместил в свои концы

И посадки, и деревни,

И палаты, и дворцы!

Опоясан лентой пашен,

Весь пестреешь ты в садах...

Столько храмов, столько башен

На семи твоих холмах!..

...Процветай же славой вечной,

Город храмов и палат,

Град срединный, град сердечный,

Коренной России град!

Ф.Глинка

Воспитатель: *(показывает плакат с изображением панорамы Москвы)*

- Посмотрите, какая красивая столица нашей Родины – Москва!

- Чем столица отличается от других городов? *(Это главный город страны. Здесь работают президент и правительство)*

- Где работает президент? *(В Кремле)*

- Посмотрите на панораму Кремля и попробуйте определить, в каком здании работает президент? *(В здании с флагом на крыше.)*

- Правильно, это резиденция Президента РФ. Над всеми самыми важными зданиями нашей страны развивается Государственный флаг России. *(рассматривание фотографий)*

- Где ещё можно увидеть изображения Государственного флага РФ? *(Дети рассматривают расположенные на столах предметы с изображением российского триколора)*

- А теперь попробуйте сами сложить флаг нашей страны. *(Дети из полосок красного, белого и синего цвета складывают флаги)*

-Знаете ли вы, что на нашем флаге каждый цвет имеет свое значение?

Верхняя белая полоса – символ чистоты намерений и благородства - означает, что у нашего государства нет злых намерений, оно честно и открыто относиться ко всем странам.

Синяя полоса в середине – символ миролюбия – говорит о том, что Россия против войны.

Красная полоса - символ отваги - означает, что каждый гражданин России готов защищать свободу и честь Родины от врагов.

Воспитатель: - Государственный флаг – это знак (символ) свободы, независимости, самостоятельности государства.

- Как вы думаете, зачем нужен флаг? (*Флаг нужен, чтобы служить отличительным знаком, объединять людей*)

Игра «В дальние страны». Дети, глядя на таблицу «**Флаги государств Европы**», находят Государственный флаг России, объясняют свой выбор. Затем сравнивают изображение флага России с изображением флагов других государств.

Воспитатель: - В завершении нашего занятия, давайте подведем итоги и поделимся впечатлениями.

- Мы говорили с вами о флаге нашей страны, о его цветах и значении.

- Я хочу, чтобы каждый из вас подумал, как вы можете выразить свою любовь к Родине и, что для вас значит быть её частью. Возможно, это соблюдение правил, бережное отношение к природе, уважение к старшим или помощь другим.

Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста

Тема: «Защитники Отечества»

Цели: Воспитание уважения и любви к защитникам Отечества.

Обогащение знаний о различных родах войск и их значении.

Формирование патриотических чувств через творчество и игру.

Развитие навыков выразительного чтения и инсценировки.

Оформление зала: На стенах плакаты с изображениями защитников Отечества, выставка военной техники, атрибуты (шлемы, флаги).

Ход занятия

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим о наших защитниках. Кто такие защитники Отечества? Почему они важны для нас?

Воспитатель: - Как вы думаете, какие профессии защищают нашу Родину?

Воспитатель: - Сегодня мы узнаем о разных родах войск и о том, как они защищают нашу страну.

- Давайте начнем с стихотворения о защитниках.

Чтение стихотворения:

«Защитники»

Когда над нами небо синее,
И мирный день, и солнца свет,
Мы помним тех, кто в дни тревожные
Защитил нас от бед.
Они — герои, смелые, отважные,
За Родину встали в строй.
Мы будем помнить их, как прежде,
Наших защитников, герой!

Воспитатель: - Давайте поиграем в игру «Защитники Отечества». Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать!

Вопросы:Какой праздник мы отмечаем 23 февраля?

Кто такие летчики, моряки?

Какой вид оружия используют солдаты?

Воспитатель: - Теперь давайте представим, что мы — защитники Отечества. Я предлагаю инсценировать сценку о том, как солдаты защищают мир.

Сценка

«Солдаты на страже мира»

Персонажи: Командир, солдаты, мирные жители.

Оформление: На заднем плане можно разместить плакат с изображением мирного города и солдат. Использовать простые атрибуты: шляпы или каски для солдат, флажки для мирных жителей.

На сцене стоят Командир и два Солдата. Они смотрят на карту, изображающую местность.

Командир:(серьезно)

Солдаты, сегодня мы должны быть особенно внимательными! Наша задача — защищать мир и спокойствие нашего города.

Солдат 1:(с энтузиазмом)

Да, командир! Мы готовы к защите!

Солдат 2:(поддерживая)

Мы будем стоять на страже, чтобы никто не нарушил мир!

В это время на сцену выходят Мирные жители, они выглядят взволнованными.

Мирный житель 1:(с тревогой)

Солдаты, помогите нам! Мы слышали, что могут прийти непорядочные люди и нарушить наш мир.

Мирный житель 2:(показывая на карту)

Мы очень боимся за наши дома и семьи!

Командир:(успокаивающе)

Не переживайте, мы здесь, чтобы вас защитить! Мы будем патрулировать окрестности и следить за порядком.

Солдат 1:(с решимостью)

Мы не допустим, чтобы кто-то навредил вам!

Солдат 2:(поддерживая)

Да, мы будем на страже мира и безопасности!

Солдаты становятся в строевую линию, показывая, что они готовы защищать.

Командир:(обращаясь к Солдатам)

Солдаты, покажите, как мы будем защищать наш город!

Солдаты делают несколько шагов вперед, изображая патрулирование, при этом могут делать военные команды: «На месте!», «Вперед!».

Солдат 1:(с улыбкой)

Мы всегда будем рядом с вами, чтобы защитить ваш мир!

Мирный житель 1:(облегченно)

Спасибо вам, солдаты! Теперь мы можем спать спокойно.

Мирный житель 2:(радостно)

Да, мы гордимся вами!

Командир:(с гордостью)

Помните, мы — защитники мира! И вместе мы сделаем все, чтобы наш город был в безопасности!

Все персонажи собираются в круг и держатся за руки.

Все вместе:

Мы — защитники мира! Мы — солдаты!

Сцена заканчивается, все персонажи улыбаются, поднимают руки в знак единства.

Творческая работа "Герои нашей страны"

Материалы:

- Цветная бумага (разные цвета)
- Ножницы

- Клей
- Фломастеры и карандаши
- Картон для основы (можно использовать большие листы)
- Атрибуты: флажки, звёзды, изображения военной техники (можно распечатать или нарисовать)

Воспитатель предлагает детям создать коллективную аппликацию или коллаж на тему "Герои нашей страны". Каждый ребенок может выбрать, что именно он хочет изобразить: солдата, военную технику, флаг, звезду, или даже целую военную сцену.

Воспитатель: - Как вы думаете, почему важно помнить о защитниках Отечества?

О чем мечтают дети

У них одна мечта.

Пусть будет на планете.

Мир вечный, как весна!

Ребенок: Мир и дружба всем нужны

Мир важней всего на свете.

На земле, где нет войны-

Могут спать спокойно дети!

Ребенок: Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит.

Нужен мир для всех ребят,

Нужен мир для всей планеты!

Чтение стихотворения:

Никто не забыт

«Никто не забыт и ничто не забыто» -

Горящая надпись на глыбе гранита.

Поблекшими листьями ветер играет

И снегом холодным венки засыпает.

Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.

Никто не забыт и ничто не забыто.

А. Шамарин

Пусть будет мир

Пусть пулеметы не строчат,

И пушки грозные молчат,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть небо будет голубым,

Пусть бомбовозы по нему

Не прилетают ни к кому,

Не гибнут люди, города...

Мир нужен на земле всегда!

Н. Найденова.

Воспитатель: - Сегодня мы узнали много нового о защитниках нашей страны. Давайте будем гордиться ими и всегда помнить их подвиги!

Пословицы и поговорки.

О чести

Честь дороже жизни.
Честь и слава дороже богатства.
Честь не купишь, а потеряешь легко.
Честь береги смолоду.
Честь дороже богатства.
Честь — это то, что нельзя купить.
Умри за честь, но не продай ее.
С чистой совестью — прямо в жизни.

О долге

Долг превыше всего.
Долг платежом красен.
Долг не ждёт.
Долг перед Родиной - святое дело.
Долг — священная вещь.
Выполни долг — заслужи уважение.
Держи свой долг, как берегут родину.
Слово — не воробей, вылетит — не поймаешь.
Долг — не игрушка, исполни — не уронит взгляда.

О солдатской службе

Солдат - защитник Отечества.
Солдатская служба - почётная служба.
Солдат спит, а служба идёт.
Один за всех, и все за одного.
Верная дружба крепче стали.
Друзья познаются в беде.
Лучше один друг, чем сто знакомых.
Вместе и в горе легче.

О дружбе и товариществе

Друг познаётся в беде.
Дружба - великая сила.
Товарищ в беде не бросит.
Друзья - это одна душа в двух телах.

Один в поле не воин.

Товарищ — это дорогое сердце.

Вместе мы сила, разделенные — слабость.

В товариществе — сила, в одиночестве — лишь мечты

Стихи для детей о Великой Отечественной Войне

Мы врага отбросим
Сигнал тревоги
над страной.
Подкрался враг,
Как вор ночной.
Фашистов черная орда
Не вступит в наши города.
И мы врага отбросим так,
Как наша ненависть крепка,
Что даты нынешних атак
Народ прославит на века.
(А. Барто)

В кинотеатре
Я фильм смотрела о войне,
И было очень страшно мне.
Рвались снаряды, бой гремел,
И люди погибали.
А рядом дедушка сидел,
И на груди медали.
За то, что вместе со страной
Сломил он силу злую...
Медали глажу я рукой
И дедушку целую.
(В. Туров)

Пусть дети не знают войны
Войны я не видел, но знаю,
Как трудно народу пришлось,
И голод, и холод, и ужас –
Всё им испытать довелось.
Пусть мирно живут на планете,
Пусть дети не знают войны,
Пусть яркое солнышко светит!
Мы дружной семьёй быть должны!

На радио
Письмо я старался
Писать без помарок:
«Пожалуйста, сделайте
Деду подарок...»
Был долго в пути

Музыкальный привет.
Но вот подошёл
И обнял меня дед –
Пришла к нему в праздник
9 Мая
Любимая песня его
Фронтвая.
(С. Пивоваров)

День Победы
День Победы 9 Мая –
Праздник мира в стране и весны.
В этот день мы солдат вспоминаем,
Не вернувшихся в семьи с войны.
В этот праздник мы чествуем дедов,
Защитивших родную страну,
Подарившим народам Победу
И вернувшим нам мир и весну!
(Н. Томилина)

Я в солдатики играю
Я в солдатики играю.
У меня есть пистолет.
Есть и сабля, есть и танки.
Я большой и мне 5 лет!
Я в солдатики играю.
Это детская игра.
Но я это знаю твердо –
Создан Мир наш для Добра!
Чтоб войну не знали дети!
Чтоб был мирным небосвод.
И остался чтоб игрушкой
Навсегда пехотный взвод.
(Шапиро Т.)

У обелиска
Застыли ели в карауле,
Синь неба мирного ясна.
Идут года. В тревожном гуле
Осталась далеко война.
Но здесь, у граней обелиска,
В молчанье голову склонив,
Мы слышим грохот танков близко
И рвущий душу бомб разрыв.
Мы видим их — солдат России,
Что в тот далёкий грозный час
Своею жизнью заплатили
За счастье светлое для нас...

Красоту, что дарит нам природа...
Красоту, что дарит нам природа,
Отстояли солдаты в огне,
Майский день сорок пятого года
Стал последнею точкой в войне.
За всё, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час,
За то, что солнце светит нам,
Спасибо доблестным солдатам —
Нашим дедам и отцам.
Недаром сегодня салюты звучат
В честь нашей Отчизны,
В честь наших солдат!
(Алексей Сурков)

Победа
Мой прадед
Рассказывал мне о войне.
Как в танке сражались,
Горели в огне,
Теряли друзей,
Защищая страну.
Победа пришла
В Сорок пятом году!
Вечернее небо,
Победы салют.
Солдаты России
Наш сон берегут.
Я вырасту —
Детям своим расскажу,
Как прадеды их
Защищали страну!

Верим в Победу
Против нас полки сосредоточив,
Враг напал на мирную страну.
Белой ночью, самой белой ночью
Начал эту чёрную войну!
Только хочет он или не хочет,
А своё получит от войны:
Скоро даже дни, не только ночи,
Станут, станут для него черны!
(В. Шефнер)

День Победы
Майский праздник —
День Победы

Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовёт дорога
На торжественный парад.
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.
(Белозеров Т.)

Шинель
Почему ты шинель бережешь? —
Я у папы спросила. —
Почему не порвешь, не сожжешь? —
Я у папы спросила.
Ведь она и грязна, и стара,
Приглядись-ка получше,
На спине вон какая дыра,
Приглядись-ка получше!
Потому я ее берегу, —
Отвечает мне папа, —
Потому не порву, не сожгу, —
Отвечает мне папа. —
Потому мне она дорога,
Что вот в этой шинели
Мы ходили, дружок, на врага
И его одолели!
(Е. Благинина)

Старый снимок
Фотоснимок на стене —
В доме память о войне.
Димкин дед
На этом фото:
С автоматом возле дота,
Перевязана рука,
Улыбается слегка...
Стихи Михалкова С.В.
Самые лучшие стихи и сказки. Михалков С.В.
Здесь всего на десять лет
Старше Димки
Димкин дед.
(С. Пивоваров)

Дети из ладошек солнышко сложили,
Чтобы непременно люди все дружили,
Чтобы это солнце для людей сияло,

В каждое оконце в гости забегало.
Чтобы было много у детей игрушек,
Чтобы не стреляли взрослые из пушек,
Чтобы прекратились войны все на свете,
Чтобы улыбались, а не гибли дети.
Так, чего ж нам стоит переплавить пушки,
Прекратить все войны и купить игрушки?
Солнце из ладошек лучше всех на свете!
Посмотрите люди, это ж — наши дети!

Еще тогда нас не было на свете
Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!
Еще тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой,
Судьбу решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой!
Еще тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!
Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство и весну,
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живем!
(Владимов М.)

Никто не забыт
«Никто не забыт и ничто не забыто» —
Горящая надпись на глыбе гранита.
Поблекшими листьями ветер играет,
И снегом холодным венки засыпает.
Но, словно огонь, у подножья — гвоздика.
Никто не забыт и ничто не забыто.
(А. Шамарин)

Разговор с внуком
Позвал я внука со двора
К открытому окну:
Во что идет у вас игра?
В подводную войну!
В войну? К чему тебе война?
Послушай, командир:
Война народам не нужна.
Играйте лучше в мир.
Ушел он, выслушав ответ.
Потом пришел опять

И тихо спрашивает: Дед,
А как же в мир играть?
Ловя известья, что с утра
Передавал эфир,
Я думал: перестать пора
Играть с войной, чтоб детвора
Играть училась в мир!
(С. Маршак)

Под мирным знаменем
Мы – дети свободной и мирной страны,
Народ наш великий не хочет войны!
И матери наши, и наши отцы —
За мир, за свободу, за счастье борцы!
Мы учимся в школе, растим тополя,
Мы любим походы в леса и поля.
Нам в жизни открыты любые пути,
Под небом спокойным хотим мы расти!
Ни детям, ни взрослым война не нужна.
Пусть с нашей планеты исчезнет она.
Пусть мирные звезды над миром горят
И дружба не знает границ и преград!

Кто был на войне
Дочь обратилась однажды ко мне:
— Папа, скажи мне, кто был на войне?
— Дедушка Лёня — военный пилот —
В небе водил боевой самолет.
Дедушка Женя десантником был.
Он вспоминать о войне не любил
И отвечал на вопросы мои:
— Очень тяжелые были бои.
Бабушка Соня трудилась врачом,
Жизни спасала бойцам под огнем.
Прадед Алёша холодной зимой
Бился с врагами под самой Москвой.
Прадед Аркадий погиб на войне.
Родине все послужили вполне.
Много с войны не вернулось людей.
Легче ответить, кто не был на ней.
(Смирнов А.)

Нужен мир
Мир и дружба всем нужны!
Мир важней всего на свете!
На земле, где нет войны,

Ночью спят спокойно дети.
Там, где пушки не гремят,
В небе солнце ярко светит,
Нужен мир для всех ребят!
Нужен мир на всей планете!
Пусть пулеметы не строчат
И пушки грязные молчат,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть небо будет голубым,
Пусть бомбовозы по нему
Не пролетают ни к кому,
Не гибнут люди, города...
Мир нужен на земле всегда!

(Найденова Н.)

Мир детям
В маленькой ручке — цветы у мальчишки.
Он этот букетик на мрамор положит.
Не может войну помнить этот малышка,
Однако забыть ее тоже не может.
Как позабыть, если мир подарили
Те, для кого он принес свой букет.
Цветы возложил мальчик к братской могиле,
Людам планету спасшим от бед.
За то, чтоб резвились, за то, чтоб играли,
Спокойные сны чтобы видеть могли,
За то, чтобы дети войны не видали,
Бороться обязаны люди Земли!

(Маршалова Т.)

Береза
Я помню, ранило березу
Осколком бомбы на заре.
Студеный сок бежал, как слезы,
По изувеченной коре.
За лесом пушки грохотали,
Клубился дым пороховой.
Но мы столицу отстояли,
Спасли березу под Москвой.
И рано-раненько весною
Береза белая опять
Оделась новою листвою
И стала землю украшать.
И стой поры на все угрозы
Мы неизменно говорим:
Родную русскую березу
В обиду больше не дадим.

Мужчина
Отца на фронт призвали.
И по такой причине
Я должен жить отныне,
Как следует мужчине.
Мать вечно на работе.
Квартира опустела.
Но в доме для мужчины
Всегда найдётся дело.
Полны водою вёдра.
Подметена квартира.
Посуду мыть несложно —
На ней ни капли жира.
С трёх карточек талоны
Стригут мне в гастрономе.
Кормилец и добытчик.
Мужчина. Старший в доме.
Я искренне уверен,
Что стал отцу заменой.
Но в жизни той далёкой,
Блаженной, довоенной,
Отец не занимался
Подобными делами.
Мать заменила папу.
Я помогаю маме.

(В. Берестов)

Хотим под мирным небом жить!
По — разному зовутся дети, —
Нас очень много на планете...
Есть Вани, Гансы, Джоны, —
Детей повсюду миллионы!
По-разному зовутся дети,
Для нас — все лучшее на свете!
Нужны нам яркие игрушки —
И Буратино, и Петрушки.
Нужны нам книжки, песни, пляски
И увлекательные сказки.
Бассейны, горки, турники,
Сады, фонтаны, цветники.
Пусть всюду светлый детский сад
Встречает радостно ребят,
Пусть всем, везде хватает школ,
Чтоб каждый утром в школу шел!
Хотим мы вырасти врачами,
Строителями, скрипачами,
Учителями, и артистами,
И летчиками, и связистами!
Хотим под мирным небом жить,

И радоваться, и дружить,
Хотим, чтоб всюду на планете
Войны совсем не знали дети!

(Н. Найденова)

Вовкина бабушка
Была простая бабушка
У Вовки Черемных,
Ничем не выделялась
Она среди других.
/Пекла для Вовки шанежки,
С капустой пирожки,
Штаны ему стирала
И штопала носки.
Но вот пришёл однажды
Какой-то генерал.
Он крепко-крепко бабушку
При всех расцеловал.
Весь вечер вспоминали
Они военный год.
У Вовки сердце жаркое
То стукнет, то замрёт.
Так вот какая бабушка!
А он-то и не знал.
Спасён от смерти бабушкой
Вот этот генерал.
И все в отряде знали
Настёну Черемных,
Разведчицей отважной
Слыла она у них.
Теперь для Вовки шанежки
Вкуснее во сто раз.
А всё, что скажет бабушка, —
Как воинский приказ.

(Л. Преображенская)

Имя
К разбитому доту
Приходят ребята,
Приносят цветы
На могилу солдата.
Он выполнил долг
Перед нашим народом.
Но как его имя?
Откуда он родом?
В атаке убит он?
Погиб в обороне?
Могилы ни слова
О том не проронит.

Ведь надписи нет.
Безответна могила.
Знать, в грозный тот час
Не до надписей было.
К окрестным старушкам
Заходят ребята –
Узнать, расспросить их,
Что было когда-то.
— Что было?!
Ой, милые!..
Грохот, сраженье!
Солдатик остался
Один в окруженье.
Один –
А не сдался
Фашистскому войску.
Геройски сражался
И умер геройски.
Один –
А сдержал,
Поди, целую роту!..
Был молод, черняв,
Невысокого росту.
Попить перед боем
В село забегал он,
Так сказывал, вроде,
Что родом с Урала.
Мы сами сердечного
Тут схоронили –
У старой сосны,
В безымянной могиле.
На сельскую почту
Приходят ребята.
Письмо заказное
Найдёт адресата.
В столицу доставят
Его почтальоны.
Письмо прочитает
Министр обороны.
Вновь списки просмотрят,
За записью запись...
И вот они –
Имя, фамилия, адрес!
И станет в колонну
Героев несметных,
Ещё один станет –
Посмертно,
Бессмертно.
Старушку с Урала

Обнимут ребята.
Сведут её к сыну,
К могиле солдата,
Чьё светлое имя
Цветами увито...
Никто не забыт,
И ничто не забыто!
(С. Погореловский)

Сценарий праздника, посвященного Дню Победы для детей старшего дошкольного возраста

"Мы помним, мы гордимся!"

Цели:Познакомить детей с историей Дня Победы.
Воспитать патриотические чувства и уважение к ветеранам.
Создать праздничное настроение и атмосферу единства.

Место проведения: Двор или актовый зал детского сада

Звучит музыка "Священная война".

Ведущий: (*входит с флагом*)

- Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Сегодня мы собрались здесь, чтобы отметить один из самых важных праздников нашей страны — День Победы! Это день, когда мы вспоминаем героизм наших солдат и благодарим их за мирное небо над головой.

Ведущий: - 9 мая 1945 года закончилась Великая Отечественная война. Наши деды и прадеды сражались за мир и свободу. Давайте вспомним, как они это делали!

Показать детям фотографии ветеранов, военной техники, и кратко рассказать о каждом.

Ведущий:Теперь давайте вспомним песни, которые пели солдаты на фронте.

Дети поют: "Катюша", "День Победы", "Синий платочек" и другие.

Игра "Собери пазлы"

Ведущий: - Чтобы вспомнить о том, как важно быть вместе, мы сыграем в игру! У нас есть пазлы с изображениями символов Победы. Давайте соберем их вместе!

Игра: Дети собирают пазлы на время. На каждом пазле — изображение: звезда, георгиевская ленточка, танк, самолет и т.д.

Ведущий:- Давайте послушаем стихи о войне и мире. Кто хочет прочитать стихотворение?

«День Победы» Т. Белозёров

Майский праздник —
День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.

«Красоту, что дарит нам природа» А. Сурков

Красоту, что дарит нам природа,
Отстояли солдаты в огне,
Майский день сорок пятого года
Стал последнею точкой в войне.

За всё, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час,
За то, что солнце светит нам,
Спасибо доблестным солдатам -
Нашим дедам и отцам.

Недаром сегодня салюты звучат
В честь нашей Отчизны,
В честь наших солдат!

«Пусть дети не знают войны» М.Владимов

Войны я не видел, но знаю,
Как трудно народу пришлось,
И голод, и холод, и ужас –
Всё им испытать довелось.

Пусть мирно живут на планете,
Пусть дети не знают войны,
Пусть яркое солнышко светит!
Мы дружной семьёй быть должны!

Дети читают: Стихи о войне, мире, о героях

Ведущий: - Дорогие ребята! Сегодня мы не только вспомнили онашей прошлом, но и поняли, как важно беречь мирное небо над головой. Давайте всегда помнить тех, кто отстоял наше право на мир! Давайте все вместе скажем: 'Спасибо нашим ветеранам!'

Дети: "Спасибо нашим ветеранам!"

Заключительная песня: "День Победы".

Сценарий спортивного праздника посвященный Дню защитника отечества 23 февраля Старший дошкольный возраст

Задачи: пропаганда здорового образа жизни.

Цели:

1. Воспитание у детей чувства уважения к Российской Армии, любви к Родине.
2. Создание атмосферы веселья, доброжелательности, потребности коллективного общения, дружеского состязания и удовольствия.
3. Способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, развивать выдержку, выносливость, воображение.
4. Воспитывать соревновательные качества, чувство взаимовыручки, поддержки.
5. Обеспечить двигательную активность детей.

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые гости!

Мы сегодня собрались здесь, чтобы поздравить вас с праздником – Днем защитника отечества!!! Мы благодарны всем, кто защищает наш покой, кто дает нам возможность в мире воспитывать наших детей.

А наши дети - это будущее нашей великой страны.

Под песню «Россия» О.Газманова дети в спортивной военной форме входят в зал, выполняют перестроение и становятся полукругом.

1-й ребенок: Здравствуй праздник!

Здравствуй праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Наш веселый детский сад

2-ребенок: Слава Армии любимой!

Слава Армии родной!

Наш солдат отважный, сильный,

Охраняет наш покой!

3-ребенок: Пусть сияет ярко солнце,

И пусть пушки не гремят,

Мир, людей, страну родную

Защитит всегда солдат!

Ведущий: Наверное, защитники есть в каждой семье – это дедушки, старшие братья и конечно же, ваши любимые папы!

Пожелаем им здоровья, успехов во всех делах и гордости за своих детей которые их очень любят.

Дети исполняют песню «Наша Армия»

Ведущий: - Защитник отечества должен обладать мужеством, смелостью и выносливостью. И эти качества пригодятся нам сегодня в наших соревнованиях. А для начала мы должны поприветствовать наши команды.

Команда **ТАНКИСТОВ** - приветствие команды.....

Команда **ЛЕТЧИКОВ** - приветствие команды.....

Ведущий: Пройдет немного времени, наши ребята подрастут и займут место тех, кто сейчас стоит на страже нашей великой Родины. И сегодня наши ребята пойдут Школу молодого бойца. И в этом им помогут наши дорогие мужчины.

Ведущий: Ребята! Вы готовы пройти Школу молодого бойца?

Дети: да!

Ведущий: Чтобы нести службу с честью, нужно готовиться к этому с детства.

Представьте себе, что вы служите в армии и в вашей части объявили учения!

Но прежде чем мы начнем наши с вами учения, нам нужно выполнить разминку.

Песня разминки.

- 1- **Эстафета** - «Донесение» (2 тоннеля, 2 дуги) ребенок на четвереньках проползает в тоннель, затем под дугу, добегают, дотрагивается до пакета (донесение), возвращается в свою команду и передает эстафету, последний участник команды забирает донесение (пакет) и приносит в свою команду.
- 2- **Эстафета** - «Переправа» - на одной стороне стоят дети, на другой взрослые. Папы берут в руки гимнастическую палку за оба края, подбегают к ребенку. Ребенок, цепляется двумя руками за палку, поджимая ноги. Переносят детей на другую сторону.
- 3- **Эстафета** – «Полевая кухня»- (2 ложки, картошка по количеству участников, конусы 3шт.) пробежать змейкой между предметами, в руках держать ложку с картошкой, положить картошку в котелок, вернуться передать эстафету следующему по команде.
- 4- **Эстафета** – «Папавоз» - (учувствуют папы с детьми) папа - сажает ребенка на спину обегает конус возвращается в свою команду.

Ведущий: Молодцы команды отлично справились с заданием. Конечно в армии солдаты не только тренируются но и умеют отдыхать.

Музыкальная пауза.

Танцевальный номер «Граница» исполняют мальчики. (песня О.Газманова «Граница»)

Эстафета участвуют папы - «Веселый бронепоезд» (5 человек берут мяч футбол в руки и строятся паровозиком.

1-й этап держат мяч двумя руками, бегут оббегают конус, возвращаются.

2-й этап без рук, прижимая мяч к спине впереди стоящего.

3-й этап прыжки на мячах.

Эстафета «Одевайся поскорей» (каска, автомат) первые участники одевают каску, берут в руки автомат. Бегут, перепрыгивают планку, прибегают в свою команду передают следующему по команде.

Конкурс для пап «Самый выносливый и сильный»

(выходят в круг папы с детьми) берут на руки своих детей и приседают.

Ведущий: Все молодцы с честью справились с заданием!

Занятия в школе молодого бойца подошли к концу.

Стихи детей.....

«Паровозик дружбы» дети приглашают пап, дедушек на танец.

Ведущий:

23 февраля – праздник всех мужчин,

И не важно, кто из вас

Какой имеет чин.

Ведь в семье одно вам званье:

Муж, отец и брат,

А для Родины - защитник,

В армии солдат...

Мы желаем вам сегодня

Силы духа с телом,

Заниматься всем всегда

Лишь любимым делом.

Пусть сегодня та семья,

Где растет мальчишка,

Знает, что герои есть, и не только в книжках!!!

Ведущий:

Дорогие папы и дедушки!

Чтоб сегодня вы улыбались,

Ваши дети для вас постарались!

И в этот замечательный праздник

Они приготовили для вас подарки.

Дети дарят подарки папам.

Ведущий: Давайте поздравим наших будущих защитников Отечества. От всей души мы пожелаем им расти сильными, смелыми, мужественными, добрыми и благородными. И всегда помнить, о высоком звании мужчин

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида N 23 села Успенского муниципального образования Успенский район



**Проект
по нравственно-патриотическому
воспитанию
(старший дошкольный возраст)
"За Родину!"**

**"Быть патриотом значит не только
с уважением и любовью относиться
к своей истории, а, прежде всего,
служить обществу и стране"**

**Президент Российской Федерации
В.В.Путин**

Спортивное развлечение
ко Дню Защитника
Отечества







Дидактические игры





"Выложи фигуру" (из счётных палочек)



Военная техника



Военные профессии

Акция "Свеча Памяти"



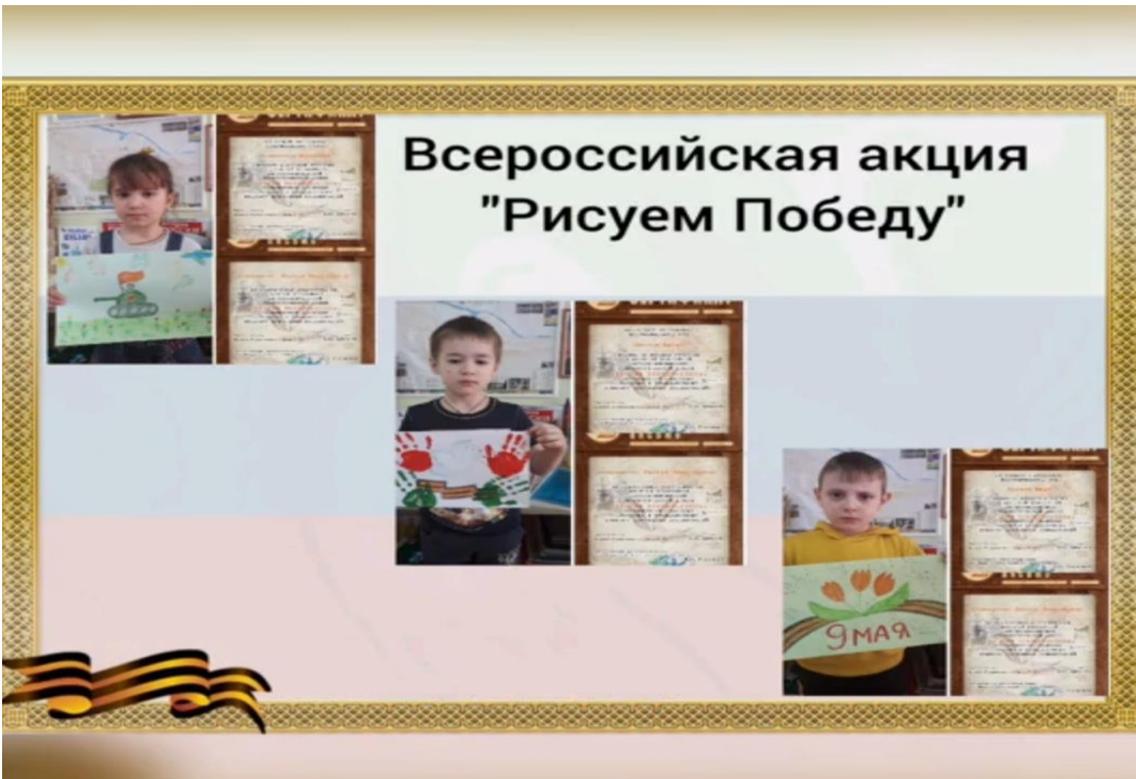
Акция "Цветы у мемориала"



Акция "Письма солдату"













ГЕРОИ СПЕЦОПЕРАЦИИ НА УКРАИНЕ ИЗ УСПЕНСКОГО РАЙОНА



Виктор Никиткин

Во время специальной военной операции на Украине 19 марта 2022 года 25-летний сержант Виктор Никиткин из Успенского района. Парень родился в станице Николаевской.



Янис Бурлуцкий

Противник с артиллерией прошёл 22 сентября в селе Троицком Успенского района. Молодой человек был старшим сыном в многодетной семье. Мужчина погиб 6 сентября на Украине, куда ушёл служить по контракту, сообщая о месте «близко». Информацию о гибели военного также сообщили на странице семьи в Успенском районе.



Ромазан

В станице Выселки Успенского района проживает военнослужащий Ромазан Габишев. С 21 июня 2022 года он участвует в специальной военной операции на Украине в составе подразделения.



Андрей
76-11.05.22

Во время специальной военной операции на Украине погиб военнослужащий Андрей Федотов. Ему было 46 лет. Он был действительным лейтенантом. После окончания службы он работал в Успенском районе на тур...



Мурад Гаджи-Магомедович Магомедов

В Успенском районе Кубани проживает с семьёй не только специалист по ремонту автомобилей Магомедов Андрей, но и военнослужащий Магомедов Мурад Гаджи-Магомедович. Мурад Гаджи-Магомедович Магомедов из станицы Выселки, жил в селе Выселки Успенского района. При выполнении специальной операции по деэскалации и демилитаризации Украины погиб и похоронен в...

Мы помним...

InShOb





